

中共广东省委教育工作委员会

特 急

粤教工委组函〔2017〕58号

关于印发《中共广东省委教育工委关于学习 宣传党的十九大精神和〈习近平谈治国理政〉 （第二卷）的工作方案》的通知

各地级以上市教育工委、教育局党委，各高校党委：

为推进全省教育系统深入学习宣传党的十九大精神和《习近平谈治国理政》（第二卷），根据中央、省委和教育部的有关工作部署，结合我省教育系统实际，制定了《中共广东省委教育工委关于学习宣传党的十九大精神和〈习近平谈治国理政〉（第二卷）的工作方案》。请各级教育部门、各级各类学校，结合实际制定本地本单位具体方案，并抓好落实。各地各校学习宣传工作的情况，请及时报省委教育工委组织处。

中共广东省委教育工委

2017年11月16日



中共广东省委教育工委关于学习宣传党的十九大精神和 《习近平谈治国理政》（第二卷）的工作方案

为推进全省教育系统深入学习宣传党的十九大精神和《习近平谈治国理政》（第二卷），根据中央、省委和教育部的有关工作部署，结合我省教育系统实际，提出如下工作方案。

一、多形式开展学习

1. 制定学习计划

各级教育部门和各级各类学校制定学习计划和方案，精心部署，列出专题、组织研讨，务求学懂弄通做实。运用好《党的十九大报告辅导读本》《党的十九大报告学习辅导百问》等辅导材料。

2. 领导干部带头

把党的十九大精神和《习近平谈治国理政》（第二卷）作为党委（党组）理论学习中心组的重点内容集中学习研讨，每月有重点、每次有专题，突出教育特色，研读原著原文。

3. 积极以考促学

推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把党的十九大精神、《习近平谈治国理政》（第二卷）、《党章（修正案）》作为重要学习内容。组织师生党员在广东党员教育网上参加“学报告、学党章”考学活动，切实提高参考率、满分率。

4. 开展“读原著”比赛，把“两学一做”学习教育引向深入

在全省高校学生中开展学习新党章、学习《习近平谈治国理政》（第二卷）“读原著”比赛，作为大学生思想政治教育的重要活动，把“两学一做”学习教育引向深入，让党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想深入人心。

二、全覆盖宣讲宣传

5. 用好“高校书记校长上第一堂思政课”平台

高校书记校长上第一堂思政课已经成为广东高等教育的一个优质品牌 and 平台。依托、用好这个平台，发挥其影响力和感染力，高校书记校长要积极登台宣讲十九大精神，实现党的十九大精神学习宣讲全覆盖。

6. 组织宣讲团队，重点宣讲、深入宣讲

省委教育工委组织由我省教育系统党的十九大代表、马克思主义理论专家组成的全省教育系统宣讲团，进行集体备课，开展党的十九大精神集中重点宣讲，深入宣讲。

7. 开展“六个一百”活动

“百名高校书记校长（含二级院系党政负责人）宣讲党的十九大”，“百名高校思政课名师宣讲党的十九大”，“百名高校组织部长宣传部长学工部长宣讲党的十九大”，“百名高校优秀辅导员宣讲党的十九大”，“百个大学生理论社团研习党的十九大”，“百个重大项目研究阐释党的十九大”。向全省高校骨干理论社团赠送《习近平谈治国理政》（第二卷），举行赠书仪式活动。

8. 积极研究阐释

省委教育工委组织开展“新时代中国特色社会主义思想研究行动计划”，组织“党的十九大精神”“习近平新时代中国特色社会主义思想”“《习近平谈治国理政》（第二卷）”专题研究等重大攻关课题。在省教育科学规划课题中设立“党的十九大精神”研究专项，依托省普通高校人文社会科学项目加强研究。组织召开习近平新时代中国特色社会主义思想系列研讨会，征集评选理论文章。

9.深度宣传报道

运用学校官方微博、微信、移动客户端，推出“两微一端百千万系列”宣传报道。全省高校利用“两微一端”推出 100 篇深度解读阐释党的十九大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、《习近平谈治国理政》（第二卷）的理论文章，推出 1000 篇各级各类学校开展特色学习贯彻活动的宣传报道，推出 10000 名师生党员谈学习党的十九大精神和《习近平谈治国理政》（第二卷）的心得体会。举办“百微系列展播”活动，面向高校遴选一百部微动画、微视频、微漫画、微党课、微图册在广东教育微信公众号等平台展播。

10.发挥基层作用

组织开展“基层党支部风采展示”系列活动，开展“学习型、服务型、创新型党支部”创建评选、党支部组织生活创新案例评选、“微党课”评比展示、“党员风采”征文等活动。开展实施“万名党员下基层，城市农村党旗红”大学生党员暑期社会实践活动。

组织“院（系）党组织书记党建工作论坛”。开展“我的中国梦”系列主题教育，开展“永远跟党走”师生主题社会实践。

11.全面推动“五进”工作

推动习近平新时代中国特色社会主义思想进校园、进教材、进课堂、进网络、进学生社区“五进”工作。支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科中设立习近平新时代中国特色社会主义思想研究方向。鼓励有条件的高校面向全校师生开设习近平新时代中国特色社会主义思想公共选修课。召开习近平新时代中国特色社会主义思想“五进”工作名师研讨会。

三、多层次全员培训

12.领导干部集中培训

开展教育系统党员干部全员全覆盖培训。省委教育工委分批、分期、分层次举办全省高校党委书记、组织部长、宣传部长、统战部长，各地级以上市教育局（教育工委）负责同志的全员培训。举办“广东高校学习论坛”。

13.基层骨干大轮训

举办各县（市、区）党务工作机构骨干和部分骨干中小学党组织负责人、二级院（系）党组织负责人、高校辅导员、高校基层党支部书记的示范培训。各级教育部门和各高校参照示范培训开展全员大轮训。

四、多角度调查研究

14.大兴调查研究之风

根据抓重点、补短板、强弱项的要求，梳理我省教育事业发展新变化，找准突出问题，开展调查研究。教育系统各级领导干部结合本职工作，选择一个以上课题开展调查研究，存在什么问题就调研什么问题，什么问题紧迫就调研什么问题，什么问题突出就调研什么问题。争取形成一批精准剖析问题、提出解决问题的科学有效办法和途径、可供决策参考的调研成果。

公开方式：主动公开